Reconnue d'utilité publique, agréée association éducative
complémentaire de l'enseignement public,
la Fédération nationale des Francas agit
pour la reconnaissance de la globalité de l'éducation.

*

Elle fonde ses actes sur des valeurs d'humanisme, de liberté,
d'égalité, de solidarité, de paix et de laïcité.

*

Elle développe, par l'intermédiaire de ses associations
départementales, une diversité de pratiques éducatives,
dont le présent projet.

N'HÉSITEZ PAS À PRENDRE CONTACT AVEC NOUS !

accueil@francas30.org

OU À NOTRE SIÈGE SOCIAL
Association Départementale des Francas du Gard
L'Altis – 3e étage
165 rue Philippe Maupas 30900 NIMES

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération organisée par
l'Association Départementale des Francas du Gard, avec le soutien de :

GARD 30 Département

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PREFET DU GARD
Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Gard

La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée

© élephant 03 84 21 22 24

DU 1ER OCTOBRE AU 21 MARS 2020

IL ÉTAIT UNE FOIS

HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE

« FAISONS VIVRE L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS »

Valorisation des productions et théâtralisation des histoires écrites par les enfants
Le mercredi 25 mars 2020 dans le cadre de la journée du vivre ensemble

les francas
L'éducation en mouvement !

IL ÉTAIT UNE FOIS

HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Son point d'orgue est le 21 mars 2020, journée proclamée "Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale" en 1966 par l'Assemblée générale des Nations Unies, et durant la semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations.

L'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET LES DISCRIMINATIONS CONTRIBUE À :

- **Promouvoir** une société solidaire et du vivre-ensemble,
- **Reconnaître** la diversité humaine et culturelle,
- **Favoriser** le respect des différences, l'égalité de tous et combattre le repli sur soi,
- **Cultiver** la tolérance,
- **Encourager** l'esprit critique et la résistance face à l'injustice,
- **Agir** dans la durée pour faire évoluer les mentalités et instaurer une société plus fraternelle.

Cette opération, qui répond à de nombreux objectifs du socle commun, s'intégrera facilement dans tous les temps scolaires, périscolaires ou de loisirs, et à tous les projets pédagogiques (centres de loisirs, temps d'activités périscolaires, cours, cdi, ateliers, clubs...).

Il était une fois *« Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble »* accompagne les participants dans l'acquisition de la culture humaniste.

Cette opération participe à la maîtrise des techniques de lecture et d'écriture, à construire et produire du sens à partir des mots, et contribue à développer la créativité à travers la production d'illustration.

Il s'agit de mettre en place un véritable projet citoyen, constitué de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements dont le but est de favoriser une participation efficace et constructive à la vie sociale, d'exercer sa liberté en pleine conscience des droits d'autrui, de refuser la violence et les discriminations sous toutes leurs formes. Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des scenarii, comprendre une consigne, prendre part à un débat...

NI COMPÉTITION, NI RÉCOMPENSE

Juste le plaisir de *« faire ensemble »* une production sur le thème du « (mieux) vivre ensemble », de mieux utiliser les livres et les objets, d'échanger avec d'autres enfants et jeunes de l'ensemble du département.

LE PRINCIPE DE L'OPÉRATION

Des enfants et des adolescents de **5 à 17 ans** (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires,...) **imaginent, écrivent** (à l'aide du référent pour les moins de 6 ans) et **illustrent une partie d'histoire** sur le thème du *« (mieux) vivre ensemble »* jusqu'au **1er mars 2020**.

L'idée est de créer une histoire collaborative inter-structures dans laquelle chaque groupe d'enfants aura écrit une partie (voir schéma ci-dessous).

Il y aura plusieurs histoires qui s'écriront en parallèle selon la catégorie d'âge et le nombre de groupes inscrits.

Evidemment, chaque groupe pourra écrire son histoire complète mais devra transmettre uniquement la partie sur laquelle il s'est inscrit.

Pour permettre une bonne organisation dans le déroulement, et assurer une fluidité dans la circulation des histoires, **il est impératif d'inscrire son groupe à l'aide de la fiche jointe.**

Les histoires, après avoir été lues et corrigées par un comité de relecture, feront l'objet d'une mise en page et d'une mise en forme dans un livre qui sera distribué à tous les enfants et jeunes qui auront participé à l'opération.

Il sera aussi organisé dans le cadre de la journée du vivre ensemble, le mercredi 25 mars 2020, une journée de valorisation à laquelle sera convié l'ensemble des participants.

Vous pourrez choisir de contribuer à l'une des trois parties de l'histoire parmi :

- La situation initiale et l'élément perturbateur
- Les péripéties
- L'élément de résolution et la situation finale

VERS UNE DÉMARCHE D'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

L'égalité est une valeur fondatrice du projet des Francas réaffirmée en ces termes : « chacun, quels que soient son âge, son genre, ses potentialités, son origine ou sa situation sociale, doit avoir toutes possibilités de vivre dignement ».

Dans les orientations du projet 2015-2020, cette valeur fondamentale est déclinée par la promotion d'une « égalité d'accès à l'action éducative, aux espaces de participation, aux instances de décision ainsi qu'aux loisirs pour les filles et les garçons dans des espaces éducatifs et de loisirs toujours conçus comme des lieux favorisant la mixité. »

Faire vivre l'égalité entre les filles et les garçons au quotidien, nécessite aujourd'hui une réflexion spécifique et une démarche volontariste de la part de chacun.

Pour cette nouvelle édition, nous invitons les enfants et les jeunes à imaginer des histoires où filles et garçons sont des héros et des héroïnes de l'Égalité.

CALENDRIER

- **INSCRIPTION**
  (à l'aide du coupon ci-joint)
  À partir du 1er octobre 2019 jusqu'au vendredi 6 décembre 2020.
- **RENDU DES PRODUCTIONS**
  6 mars 2020, dernière limite.
- **JOURNÉE DU VIVRE ENSEMBLE**
  25 mars 2020.

QUELQUES IDÉES...

Par des recherches sur Internet, des débats, des faits divers, par la lecture de la presse, par ce que renvoie la télévision, par le vécu de chacun, plus généralement par la réflexion collective, aidés par un comité pédagogique, les groupes pourront traiter des différences sous toutes leurs formes : différence de genre, handicap, culture, religion, origine, apparences, orientation sexuelle...

DES RESSOURCES

Dès votre inscription, il vous sera envoyé un livret pédagogique, des références pédagogiques et un cahier des charges.